

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРКУЛЬ-МАТЮШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД.

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
«28» августа 2026г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №75-ОД
от «28» августа 2026г.
заведующая МКДОУ
Клейменова В.Ю

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРКУЛЬ-
МАТЮШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРКУЛЬ-МАТЮШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРКУЛЬ-МАТЮШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРКУЛЬ-МАТЮШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД, email=ustarkacenter@rambler.ru
Data: 2026.09.04 13:07:24 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации проекта
«Орлята-дошколята»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о реализации проекта «Орлята – дошколята» по развитию социальной активности старших дошкольников (далее - Положение) МКДОУ Яркуль-Матюшкинском детском саду разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2024 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 25.02.2026 г. № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 г.»

1.2. Реализация проекта «Орлята - дошколята» по развитию социальной активности старших дошкольников (далее – проект) осуществляется на основе Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ ФГБОУ ВДЦ «Орленок» по развитию социальной активности детей старшего дошкольного

возраста в рамках программы «Орлята России», 2022г.

2. Основные понятия.

2.1. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Воспитание	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Человеку труда и старшему поколению взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Социальная активность ребенка старшего дошкольного возраста	Творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявление возможностей и способностей человека, как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом, развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.
Ценность	Значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в Проекте «Орлята – дошколята»: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
Детский коллектив	Группа детей, в которой создаётся система эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

3. Цель и задачи Проекта.

3.1. Цель участие в проекте - развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

3.2. Задачи:

- Организовать детское движение «Орлята-дошколята» на базе МКДОУ Яркуль-Матюшкинского детского сада со старшего дошкольного возраста.
- Формировать у старших дошкольников навыки командообразования, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им.
- Систематизировать работу по нравственно–патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, используя работу по трекам.
- Формировать у старших дошкольников потребность и значимость в безвозмездной деятельности ради других людей.

- Формировать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.
- Развивать навыки природоохранной деятельности у старших дошкольников.
- Воспитывать у старших дошкольников уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

4. Ценностные основания Проекта.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

5. Основные принципы и направления деятельности.

5.1. Основными принципами деятельности являются:

- Принцип добровольности;
- Принцип взаимодействия;
- Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип ответственности;
- Принцип равноправия и сотрудничества.

5.2. Основные направления (этапы) деятельности:

- 1 этап – подготовительный,
- 2 этап – основной,
- 3 этап – заключительный.

Основной этап реализации Проекта представляет комплекс мероприятий по

различным видам социальной активности, отраженным в 5 треках (направлениях).

6. Участники Проекта «Орлята-дошколята».

6.1. Участниками Проекта выступают:

- Воспитанники подготовительной подгруппы.
- Родители (законные представители) воспитанников;
- Воспитатели

6.2. Приказом заведующего назначаются координаторы реализации проекта.

6.3. Характер и объем участия педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников определяется координаторами Проекта «Орлята-дошколята», исходя из сценария проведения конкретного мероприятия проекта.

6.4. Родители (законные представители) привлекаются к участию в мероприятиях проекта в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

7. Требования к одежде участников Проекта.

7.1. Детям:

- Мальчикам: черные шорты, белые носки, белая футболка, галстук бело-голубой с символом детского дошкольного движения «Орлята-дошколята»;
- Девочки: черные шорты, белые носки, белая футболка, галстук бело-голубой с символом детского дошкольного движения «Орлята-дошколята»;
- Педагоги: черные классические брюки, белая футболка, галстук бело-голубой с символом детского дошкольного движения «Орлята-дошколята».

8. Подведение итогов участия в Проекте «Орлята-дошколята».

8.1. Проект реализуется как компонент воспитательной деятельности обучающихся, в основу которой положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

8.2. Проект содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации руководитель Проекта вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Проекте цели и задачи не допускается.

8.3. Педагог, назначенный руководителем Проекта «Орлята-дошколята» несет ответственность за своевременность прохождения треков Проекта, достоверность информации в отчётных формах и новостных публикациях в госпабликах, официальном сайте ДОУ.

9. Заключительные положения.

9.1. Положение является локальным нормативным актом МКДОУ Яркуль-Матюшкинского детского сада, утверждается приказом заведующего.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

