

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
«28» августа 2026г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 75-ОД  
от «28» августа 2026г.  
заведующая МКДОУ  
Яркуль-Матюшкинский детский сад  
Клейменова В.Ю.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРКУЛЬ-МАТЮШКИНСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД



Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРКУЛЬ-МАТЮШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРКУЛЬ-МАТЮШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРКУЛЬ-  
МАТЮШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД, email=usttarkacenter@rambler.ru  
Дата: 2026.09.04 13:10:45 +07'00'

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРЕЖДЕНИЯ  
ЯРКУЛЬ-МАТЮШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД.

2026 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание занятий

4. Календарный учебный график

5. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОУ.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

**Учебный план МКДОУ Яркуль-Матюшкинский детский сад** (далее Учебный план) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

*Основанием для разработки учебного плана являются нормативные документы:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Яркуль-Матюшкинский детский сад.

### 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

I часть - инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

II часть - вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

I часть, обязательная часть.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП).

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием парциальных образовательных программ.

| Наименование программы: | Краткое содержание программы. | Объем образовательной деятельности в неделю, мин. |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Парциальная программа<br>«Мы патриоты»                       | Программа «Мы патриоты» предназначена для организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении. | 1/15 мин; 1/20 мин; 1/25; 1/30 мин<br>2 младшая подгруппа;<br>средняя подгруппа<br>старшая подгруппа<br>подготовительная подгруппа |
| Парциальная программа<br>«Мир без опасности».<br>Лыкова И.А. | Главная цель программы: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об основах безопасного поведения.                           | 1/15 мин; 1/20 мин; 1/25; 1/30 мин<br>2 младшая подгруппа;<br>средняя подгруппа<br>старшая подгруппа<br>подготовительная подгруппа |

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину задания детям не задаются.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2026- 2027 г. в ДООУ функционирует 1 группа общеразвивающей направленности: 4 подгруппы-  
От 1.6 до 4 лет - вторая младшая подгруппа;

-от 4 до 5 лет - средняя подгруппа;

-от 5 до 6 – старшая подгруппа;

-от 6 до 7 лет подготовительная к школе подгруппа.

Группа работает в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников.

### **1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный день делится на три блока:

**1) утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

**2) развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

**3) вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Вторая младшая подгруппа – не более 15 минут – 2 часа 30 минут. Средняя подгруппа – не более 20 минут – 3 часа 20 минут. Старшая подгруппа – не более 25 минут- 5 часов 40 минут.

Подготовительная к школе подгруппа – не более 30 минут – 6 часов 30 минут

## 2. Учебный план организованной образовательной деятельности

|                                                                |  | УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД                                 |         |       |                                                                                                      |         |       |                   |         |       |                            |         |       |
|----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------|---------|-------|----------------------------|---------|-------|
| Виды организованной образовательной деятельности               |  | Вторая младшая подгруппа                                              |         |       | Средняя подгруппа                                                                                    |         |       | Старшая подгруппа |         |       | Подготовительная подгруппа |         |       |
|                                                                |  |                                                                       |         |       | Количество                                                                                           |         |       |                   |         |       |                            |         |       |
|                                                                |  | В неде лю                                                             | В месяц | В год | В неде лю                                                                                            | В месяц | В год | В неделю          | В месяц | В год | В неде лю                  | В месяц | В год |
|                                                                |  | Социально-коммуникативное развитие                                    |         |       |                                                                                                      |         |       |                   |         |       |                            |         |       |
| Социализация. Безопасность,Труд. Гражданственность, патриотизм |  |                                                                       |         |       | Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов. |         |       |                   |         |       |                            |         |       |
|                                                                |  | Познавательное развитие                                               |         |       |                                                                                                      |         |       |                   |         |       |                            |         |       |
| Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью |  | 0,5                                                                   | 2       | 18    | 0,5                                                                                                  | 2       | 18    | 0,5               | 2       | 18    | 0,5                        | 2       | 18    |
| Ознакомление с миром природы                                   |  | 0,5                                                                   | 2       | 18    | 0,5                                                                                                  | 2       | 18    | 0,5               | 2       | 18    | 0,5                        | 2       | 18    |
| ФЭМП                                                           |  | 1                                                                     | 4       | 36    | 1                                                                                                    | 4       | 36    | 1                 | 4       | 36    | 2                          | 8       | 72    |
|                                                                |  | Речевое развитие                                                      |         |       |                                                                                                      |         |       |                   |         |       |                            |         |       |
| Развитие речи                                                  |  | 1                                                                     | 4       | 36    | 1                                                                                                    | 4       | 36    | 1                 | 4       | 36    | 1                          | 4       | 36    |
| Обучение грамоте                                               |  |                                                                       |         |       |                                                                                                      |         |       | 1                 | 4       | 36    | 1                          | 4       | 36    |
|                                                                |  | Художественно-эстетическое развитие                                   |         |       |                                                                                                      |         |       |                   |         |       |                            |         |       |
| Рисование                                                      |  | 1                                                                     | 4       | 36    | 1                                                                                                    | 4       | 36    | 2                 | 8       | 72    | 2                          | 8       | 72    |
| Аппликация/лепка                                               |  | 0,5                                                                   | 2       | 18    | 0,5                                                                                                  | 2       | 18    | 0,5               | 2       | 18    | 0,5                        | 2       | 18    |
| Музыка                                                         |  | 2                                                                     | 8       | 72    | 2                                                                                                    | 8       | 72    | 2                 | 8       | 72    | 2                          | 8       | 72    |
|                                                                |  | Физическое развитие                                                   |         |       |                                                                                                      |         |       |                   |         |       |                            |         |       |
| Физическая культура                                            |  | 3                                                                     | 12      | 108   | 3                                                                                                    | 12      | 108   | 3                 | 12      | 108   | 3                          | 12      | 108   |
|                                                                |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений в режиме дня |         |       |                                                                                                      |         |       |                   |         |       |                            |         |       |
| Виды организованной образовательной деятельности               |  | Вторая младшая подгруппа                                              |         |       | Средняя подгруппа                                                                                    |         |       | Старшая подгруппа |         |       | Подготовительная подгруппа |         |       |
|                                                                |  |                                                                       |         |       | Количество                                                                                           |         |       |                   |         |       |                            |         |       |
|                                                                |  | В неде лю                                                             | В месяц | В год | В неде лю                                                                                            | В месяц | В год | В неделю          | В месяц | В год | В неде лю                  | В месяц | В год |
| Парциальная программа «Мы патриоты»                            |  | 0,5                                                                   | 2       | 18    | 1                                                                                                    | 4       | 36    | 1                 | 4       | 36    | 1                          | 4       | 36    |

|                                           |     |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |
|-------------------------------------------|-----|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|
| Парциальная программа «Мир без опасности» | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|-------------------------------------------|-----|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|

**3.Расписание непрерывно-непосредственной деятельности  
МКДОУ Яркуль-Матюшкинский детский сад**

| <b>Дни недели</b>  | <b>2-ая младшая подгруппа</b>                                                                                                    | <b>средняя подгруппа</b>                                                                                                         | <b>старшая подгруппа</b>                                                                                                                                                             | <b>подготовительная подгруппа</b>                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 1. Музыкальное искусство<br>9.40 – 9.55<br>2. Физическая культура<br>10.5 – 10.20                                                | 1. Музыкальное искусство<br>9.40 – 10.00<br>2. Физическая культура<br>10.05-10.25                                                | 1.Развитие речи.<br>9.30-9.55<br>2. Физическая культура<br>10.05-10.30<br>3. Художественное творчество (рисование).<br>10.40-11.05                                                   | 1. Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)<br>9.30 – 10.00<br>2. Художественное творчество (рисование)<br>10.10 – 10.40<br>3. Музыкальное искусство<br>10.50 – 11.20            |
| <b>Вторник</b>     | 1. Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)<br>9.40 – 9.55<br>2. Физическая культура<br>10.5 – 10.20 | 1. Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)<br>9.40 – 10.00<br>2. Физическая культура<br>10.05-10.25 | 1. Музыка<br>9.30-9.55<br>2. Познание (формирование элементарных математических представлений).<br>10.05-10.30<br>3. Познание (формирование целостной картины мира)<br>10.40-11.05   | 1. Познание (формирование элементарных математических представлений)<br>9.30– 10.00<br>2. Физическая культура<br>10.10 – 10.40<br>3. Клубок «Друзья природы»<br>16.00 – 16.30                                |
| <b>Среда</b>       | 1. Коммуникация<br>9.40 – 9.55<br>2. Художественное творчество (лепка/аппликация)<br>10.05 – 10.20                               | 1. Коммуникация<br>9.40 – 10.00<br>2. Художественное творчество (лепка/аппликация)<br>10.05 – 10.25                              | 1.Физическая культура<br>9.30-9.55<br>2.Художественное творчество (лепка/аппликация).<br>10.05-10.30<br>3. Обучение грамоте<br>10.40-11.05<br>4. Клубок «Умелые руки»<br>16.00-16.25 | 1. Обучение грамоте<br>9.30 – 10.00<br>2. Художественное творчество (аппликация/лепка)<br>10.10 – 10.40<br>3. Физическая культура<br>10.50 – 11.20<br>4. Клубок «Страна волшебной клеточки»<br>16.00 – 16.30 |

|                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Четверг</b>           | 1. Познание (формирование элементарных математических представлений)<br>9.40 – 9.55<br>2. Физическая культура<br>10.05 – 10.20 | 1. Познание (формирование элементарных математических представлений)<br>9.40 – 10.00<br>2. Физическая культура<br>10.05 – 10.25 | 1. Музыка<br>9.30-9.55<br>2. Развитие речи<br>10.05-10.30                                       | 1. Познание (формирование элементарных математических представлений)<br>9.30 – 10.00<br>2. Физическая культура<br>10.10 – 10.40<br>3. Кружок «Друзья природы»<br>16.00 – 16.30 |
| <b>Пятница</b>           | 1. Музыкальное искусство<br>9.40 – 9.55<br>2. Художественное творчество (рисование)<br>10.05 – 10.20                           | 1. Музыкальное искусство<br>9.40 – 10.00<br>2. Художественное творчество (рисование)<br>10.05 – 10.25                           | 1. Физическая культура<br>9.30-9.55<br>2. Художественное творчество (рисование).<br>10.05-10.30 | 1. Коммуникация<br>9.30-9.55<br>2. Художественное творчество (рисование)<br>10.10 – 10.40<br>3. Музыкальное искусство<br>10.50 - 11.20                                         |
| <b>Всего часов</b>       | <b>10</b>                                                                                                                      | <b>10</b>                                                                                                                       | <b>13</b>                                                                                       | <b>13</b>                                                                                                                                                                      |
| <b>Продолжительность</b> | <b>Не более 15 минут</b>                                                                                                       | <b>Не более 20 минут</b>                                                                                                        | <b>Не более 25 минут</b>                                                                        | <b>Не более 30 минут</b>                                                                                                                                                       |

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| Виды деятельности                        | 2 младшая подгруппа | средняя подгруппа | старшая подгруппа | подготовительная к школе подгруппа |
|------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| Чтение художественной литературы         | ежедневно           | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                          |
| Конструктивно-модельная деятельность     | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю                     |
| Игровая деятельность                     | ежедневно           | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                          |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно           | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                          |
| Дежурства                                | ежедневно           | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                          |
| Прогулки                                 | ежедневно           | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                          |
| Трудовая деятельность                    | ежедневно           | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                          |
| Наблюдения                               | ежедневно           | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                          |

## Самостоятельная деятельность детей

| Виды деятельности                            | 2 младшая подгруппа | средняя подгруппа | старшая подгруппа | подготовительная к школе подгруппа |
|----------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| Самостоятельная игра                         | ежедневно           | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно                          |
| Познавательно-исследовательская деятельность | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю                     |

|                                                               |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Самостоятельная<br>деятельность в<br>мини-центрах<br>развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|

#### 4.Календарный учебный график

| Содержание                                                       | Вторая младшая                                              | Средняя                | Старшая подгруппа             | Подготовительная               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Начало учебного года                                             | 1 сентября                                                  | 1 сентября             | 1 сентября                    | 1 сентября                     |
| Окончание учебного года.                                         | 31мая                                                       | 31мая                  | 31мая                         | 31мая                          |
| Продолжительность учебного года, в том числе:                    | 36 недель                                                   | 36 недель              | 36 недель                     | 36 недель                      |
| 1 полугодие                                                      | 17 недель                                                   | 17 недель              | 17 недель                     | 17 недель                      |
| 2 полугодие                                                      | 19 недель                                                   | 19 недель              | 19 недель                     | 19 недель                      |
| Продолжительность учебной недели                                 | 5 дней                                                      | 5 дней                 | 5 дней                        | 5 дней                         |
| Объем недельной образовательной нагрузки по занятиям по I части: | 10/10/100<br>1ч. 40мин                                      | 10/10/100<br>1ч. 40мин | 13/25/325<br>5ч. 40мин        | 13/30/360<br>6ч. 30мин         |
| Объем недельной образовательной нагрузки по занятиям по II части |                                                             |                        | 2/25/50<br>50 мин             | 2/30/60<br>1ч.00 мин           |
| Итого объем образовательной нагрузки на ребенка в неделю         |                                                             |                        | 15/25/375<br>6ч. 25мин.       | 15/30/450<br>7ч. 30мин.        |
| Учебно-диагностическая деятельность                              |                                                             |                        | Первая-вторая неделя сентября | Первая- вторая неделя сентября |
| Итоговый мониторинг                                              |                                                             |                        | Май                           | Май                            |
| Праздничные дни                                                  | 4 ноября; 01-10 января; 23 февраля; 8 марта; 1-3 мая; 9 мая |                        |                               |                                |

#### 5.Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОУ

1 сентября: День знаний

7 сентября: День Бородинского сражения

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки

5 октября: День учителя

16 октября: День отца в России

28 октября: Международный день анимации

4 ноября: День народного единства

10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации

11 27 ноября: День матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

8 декабря: Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества 12 декабря: День Конституции Российской Федерации

31 декабря: Новый год

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

8 февраля: День российской науки

21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества

8 марта: Международный женский день

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра

12 апреля: День космонавтики

22 апреля: Всемирный день Земли 30 апреля: День пожарной охраны

1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы

19 мая: День детских общественных организаций России 24 мая: День славянской письменности и культуры

1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога

6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

Третье воскресенье июня: День медицинского работника

8 июля: День семьи, любви и верности 30 июля: День Военно-морского флота

2 августа: День Воздушно-десантных войск

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации